



Estimados lectores:

Queremos compartir esta edición número 12 con toda nuestra comunidad educativa así como con las empresas e instituciones interesadas en conocer lo que el Tecnológico de Monterrey realiza en materia de investigación y desarrollo tecnológico.

Este boletín nos ha permitido crear una red de investigadores e instituciones, establecer contacto con ellas y compartir lo que nuestra Institución, a través de sus investigadores, profesores y alumnos, realiza para la comunidad y las empresas con las cuales colabora. Asimismo, compartirles los logros que nuestra Institución ha obtenido en investigación, desarrollo, innovación e incubación.

Esperamos que esta publicación siga siendo de utilidad y los invitamos a estar atentos a nuestro siguiente número, con nueva imagen y contenidos.

Dr. Héctor Moreira Rodríguez

Vicerrector de Investigación y Desarrollo Tecnológico

La universidad debe ser un motor para el desarrollo, y la investigación es un medio para lograrlo: Rafael Rangel

El Tecnológico de Monterrey, al igual que las universidades en el mundo, tiene ante sí una gran oportunidad de transformación, y la posibilidad de ser más que generador de conocimiento para convertirse en un motor del desarrollo social, logrando que sus acciones tengan un verdadero impacto en el impulso de la sociedad, afirmó el doctor Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey, en una reunión para felicitar a los investigadores del Campus Monterrey que contribuyeron a que la Institución obtuviera el Premio Nacional de Tecnología 2007.

(+ INFORMACIÓN)

Dar impulso a la Biotecnología, las Tecnologías de información y los Parques tecnológicos, será posible con un nuevo acuerdo con el gobierno español

Teniendo a María Teresa Fernández de la Vega Sanz, Vicepresidenta Primera del Gobierno Español como testigo de honor, al doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey y a don Carmelo Angulo Barturen, Embajador de España en México se firmó un convenio de colaboración con el que se podrían sumar unos 10 millones de dólares anuales al presupuesto para investigación en la Institución, al concursar por los fondos de la Comunidad Económica Europea para proyectos de investigación y tecnología. Proyectos conjuntos entre equipos de investigación, intercambio de investigadores y personal académico y técnico, organización de talleres de trabajo, así como encuentros y foros de discusión están incluidos en el convenio.

(+ INFORMACIÓN)

Presenta nueve Cátedras de Investigación el Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara

El sentido de las nuevas Cátedras de Investigación que se abren

EVENTOS

• **Convocatoria al Premio Rómulo Garza por Investigación y Desarrollo Tecnológico 2008**

Fecha límite de entrega de trabajos: 22 de septiembre de 2008

Contacto: Lic. Yebel Durón Villaseñor (yduron@itesm.mx)

• **IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC)**

Fecha: 9 al 11 octubre de 2008

Lugar: Campus Estado de México

Contacto: Dr. Octavio Islas (octavio.islas@itesm.mx). Centro de Comunicaciones Digitales-Cátedra de Comunicaciones Estratégicas y Cibercultura

• **IV Congreso Internacional de Análisis Cinematográfico**

Fecha: 22 al 24 de octubre de 2008

Lugar: Campus Toluca

Contacto: Dra. Maricruz Castro Ricalde (maricruz.castro@itesm.mx)

DE INTERÉS

• **Conozca**

Centro de Investigación de las comunicaciones digitales
Campus Estado de México

Cátedra Inteligencia de contexto
Campus Monterrey

• **Visite**

La sección de Investigación en el sitio del Tecnológico de Monterrey y más noticias sobre ésta área.

en el Campus Guadalajara, es la producción de conocimiento orientado a tener un impacto científico, económico y social en la comunidad. Las nueve cátedras estarán coordinadas desde la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la Escuela de Negocios y Humanidades, y se conformarán de grupos colaborativos con investigadores con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Contarán con el apoyo de profesores adscritos, investigadores en estancias posdoctorales, estudiantes de doctorado, de maestría y de licenciatura.

(+ INFORMACIÓN)

A tener más mexicanos destacados en la investigación de nuevas tecnologías, alienta Simón Goldbard

Explicar los avances de la biotecnología en los últimos años y detallar aspectos relevantes que podrían convertirse en importantes ideas de negocios, fueron los objetivos de la visita del doctor Simón Goldbard al Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, invitado por el Centro de Innovación de la Rectoría de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. El doctor Goldbard, es un mexicano reconocido a nivel mundial, pues en la década de 1980 fundó la empresa Lifecodes Corporation, en los Estados Unidos, donde inventó y patentó un sistema de detección de individuos a partir de su ADN.

(+ INFORMACIÓN)

Nuevo Doctorado en Ciencias Administrativas

La primera generación, compuesta de 13 estudiantes, arrancó en agosto de 2008, bajo la dirección de la doctora Anabella Dávila. El DCA es un doctorado directo, y esta constitución en los programas académicos no es común en las áreas administrativas. Quienes serán los futuros estudiantes del doctorado, y previo un estricto control de admisión, ofrecen sus ideas a la cátedra de investigación de su elección (de la Escuela de Negocios); se da un mutuo enriquecimiento, y los postulantes son aceptados por el grupo de investigadores. El alumno se puede especializar en Emprendimiento, Nuevos Modelos de Negocio y Competitividad en los Negocios, Liderazgo y Comportamiento Organizacional y Estrategia de Negocios.

(+ INFORMACIÓN)

Crean nuevos modelos de robots humanoides

Una nueva generación de robots está surgiendo en el Campus Monterrey; se trata de dos tipos de agentes autónomos que son desarrollados por alumnos de la Maestría en Sistemas Inteligentes del Campus Monterrey, coordinada por el doctor Leonardo Garrido. Los robots "autónomos" y los robots "humanoides" utilizan técnicas de inteligencia artificial, a través de las que se busca que adquieran mayores capacidades y elementos más sofisticados para poder desempeñarse en tiempo real y en ambientes dinámicos e inciertos, lo cual sirve también para alentar y acelerar la educación, la investigación y las tecnologías robóticas.

(+ INFORMACIÓN)

La educación de la Física: Tras el alumbramiento del aprendizaje

¿Por qué una ciencia fascinante, lógica a todas luces y, por demás, sencilla, complica la vida de muchos? La respuesta a los problemas para su aprendizaje en muchos casos podría radicar en ideas erróneas preconcebidas que no merman ni cambian al ingresar a un curso universitario de Física. El estudio de estas ideas y de otra serie de factores que influyen en el aprendizaje de la Física es efectuado de manera científica por la cátedra de investigación Enseñanza de la Física del Tecnológico de

Monterrey, Campus Monterrey.

(+ INFORMACIÓN)

Si desea contactar con los investigadores que aparecen en el boletín puede enviar mensaje a: boletin-investigacion@itesm.mx. Si desea ser removido de esta lista de distribución, por favor envíe un mensaje a la misma cuenta de correo con la palabra "REMOVED" en el subject y su cancelación se tramitará dentro de las 72 horas siguientes a la fecha de recepción del mismo.

BOLETÍN DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN E INCUBACIÓN 2008 D.R. © ITESM